

١٤٤٢هـ

أهم الاستفسارات الشائعة
لخطتي الإيفاد والابتعاث
الصادرة بتاريخ
١٦/٨/١٤٤٢هـ

الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث

١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م



محتويات الدليل

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٥ - ٣ | تعريف المصطلحات الواردة في التعميم |
| ٨ - ٥ | المبادئ والأهداف والركائز الاستراتيجية |
| ١٤ - ٩ | الأسئلة الشائعة |

التعريفات:

في تطبيق أحكام هذا البرنامج يقصد بالألفاظ والعبارات في التعميم المعاني المبينة وفق ما يلي:

| | |
|--|---|
| هي أهداف أقرها مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠هـ وحُدِّدت بـ(٩٦) هدفاً استراتيجياً ينبثق منها أهدافاً عامة وأهدافاً تفصيلية وأهدافاً أخرى فرعية. | الأهداف الاستراتيجية لرؤية ٢٠٣٠م |
| يقصد بها وزارة التعليم. | الوزارة |
| يقصد بها اللائحة التنفيذية للموارد البشرية المعتمدة بقرار مجلس الوزراء رقم ١٥٥٠ وتاريخ ١٤٤٠/٩/٦هـ. | اللائحة |
| لجنة مشكلة بقرار وزاري يتأسسها معالي نائب وزير التعليم ومهمتها إقرار السياسات والخطط للإيضاد والابتهاعث لمنسوبي وزارة التعليم. | اللجنة المركزية |
| هو الشخص الذي يقوم بمهام ومسؤوليات الإشراف المباشر على المرشح وتحديد المستوى والتأهيل المطلوب (المُعتمد الأول في نظام فارس). | الرئيس المباشر |
| جهة حكومية تقوم بتمثيل جهات الابتهاعث السعودية من جامعات ووزارات ومؤسسات | الملحقية التعليمية |

| | |
|--|---|
| <p>حكومية أخرى لدى المؤسسات التعليمية والثقافية في عدة دول.</p> | |
| <p>هو من الاختبارات الدولية التي تقيس مدى إتقان اللغة الإنجليزية ويجب أن يحصل المتقدم للابتعاث على خمس درجات كحد أدنى على ألا يمضي على أدائه أكثر من ثلاث سنوات (الاختبار الأكاديمي).</p> | <p>اختبار الأيلتس</p> |
| <p>اختبار موحد لجميع الطلاب الجامعيين يمثل معيارا عادلا ودقيقا للجميع مما يساعد الجهات التعليمية على اختيار الطلاب الأكثر قدرة ذهنية على متابعة وتلبية متطلبات الدراسات العليا على ألا يمضي أدائه أكثر من ثلاث سنوات.</p> | <p>اختبار قدرات الجامعيين (قياس)</p> |
| <p>هو أحد الأنظمة الوزارية التي تعنى بالمتابعة والإشراف على المبتعثين في دول الابتعاث.</p> | <p>برنامج سفير</p> |
| <p>إجازة غير مدفوعة الراتب تمنح بغرض الدراسة للحصول على مؤهل أعلى سواء داخل المملكة أو خارجها شرط أن تكون بنظام التفرغ الكامل وتغطي كافة مدة الدراسة وهي محددة بسنوات معينة لكل مرحلة دراسية، وتحتسب للموظف في سنوات الخبرة عند التقاعد وذلك وفق الشروط التي تحددها لائحة الموارد البشرية.</p> | <p>الإجازة الدراسية</p> |
| <p>هي إجازة بدون راتب تمنح من قبل جهة عمل الموظف لمدة ستة أشهر خلال ثلاث سنوات مع جواز تمديدها وفق الشروط التي تحددها اللائحة التنفيذية للموارد البشرية.</p> | <p>الإجازة الاستثنائية</p> |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>عملية تعنى بقياس أداء الموظف من خلال أسس ومعايير ومستويات محددة مرتبطة بأهداف الجهة.</p> | <p>إدارة الإداء</p> |
| <p>يقصد بها مجموعة المقررات الدراسية الإلجبارية والاختيارية المعتمدة للمتقدم والتي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج ويجب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد (المؤهل المرشح له).</p> | <p>الخطة الدراسية</p> |

المبادئ التي يستند عليها برنامجي الإيفاد والابتعاث

تحقيق علاقة تكاملية بين أولويات استراتيجية الوزارة نحو تطوير برامج الدراسات العليا ومتطلبات تأهيل المعلمين وتطوير مخرجات التعليم.

تعزيز الارتباط بين نظام التطوير (التأهيل) ونظام إدارة الأداء من حيث وضع تصور مسبق ومخطط لتحديد الاحتياجات من التأهيل من جهة وتقييم أثر ذلك على الأداء من جهة أخرى.

توفير فرص إيفاد وتطوير مستمرة ومتكاملة لجميع الفئات في النظام التعليمي.

ضمان الشفافية والعدالة وتكافؤ الفرص في عملية التأهيل وفق معايير ترشيح محددة

وضع معايير لقياس مدى تأثير نتائج تأهيل شاغلي الوظائف التعليمية على الميدان ومستوى الطلاب التحصيلي.

الركائز الاستراتيجية للبرنامج

تطوير الأطر التنظيمية للبرنامج بما يحقق أهداف المملكة ٢٠٣٠م
رسم السياسة العامة لتطوير برامج تأهيل المعلمين بمختلف الدرجات العلمية.

تعزيز قدرة شاغلي الوظائف التعليمية على تلبية متطلبات التنمية.
صناعة بيوت خبرة من المؤهلين أكاديمياً وفنياً.

توجيه مبادرات البرنامج الرئيسية (قياس العائد من التأهيل، استثمار المخرجات، توجيه البحث العلمي) ومتابعة تحقيق أهدافها.

الأهداف الاستراتيجية المرتبطة برؤية ٢٠٣٠م

الهدف الاستراتيجي الثاني (تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم)

تطوير برامج التأهيل بناء على استخدام أفضل الممارسات الحديثة النوعية.

العمل على مساعدة الإدارات التعليمية في وضع خطط التأهيل الفردية والمؤسسية.

ضمان إعداد وتطوير الخطط الفردية لتأهيل شاغلي الوظائف التعليمية لتعزيز جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف المرتبطة بالأداء.

دعم المشاريع والبرامج التنفيذية في الوزارة عن طريق برامج الإيفاد والابتعاث واستثمار المؤهلات العلمية العليا.

تطوير الكفاءات المطلوبة التي ستقوم بتعزيز برامج دعم مخرجات التعليم ونواتج التعلم في الميدان التعليمي.

بناء القيادات التعليمية في الوزارة والميدان التعليمي.

تعزيز برامج التقويم الصفي وتحسين الأداء المهني عبر دعم المسارات التخصصية.

تطوير برامج التأهيل بناء على استخدام أفضل الممارسات الحديثة النوعية.

العمل على مساعدة الإدارات التعليمية في وضع خطط التأهيل الفردية والمؤسسية.

ضمان إعداد وتطوير الخطط الفردية لتأهيل شاغلي الوظائف التعليمية لتعزيز جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف المرتبطة بالأداء.

استراتيجيات تحقيق أهداف البرنامج

تعزيز ثقافة التخطيط الأكاديمي لدى القيادات التعليمية في الميدان وجهاز الوزارة.

تطوير نظام متابعة الموظفين والمبتعثين وتحفيزهم.

تطوير أنظمة التقديم عبر الخدمات الإلكترونية واللوجستية.

توجيه الدراسات والبحوث التي يقوم بها موفدي الجهة نحو قضايا التعليم العام.

تنمية الوعي لدى الموظفين بدورهم في تجويد مخرجات التعليم وابتكار الحلول التعليمية.

تفعيل دور الموظفين والمبتعثين نحو أقرانهم من المعلمين ممن لم يحض بفرصة الإيفاد أو الابتعاث.

التنسيق مع الجهات ذات العلاقة في مجال البرامج النوعية والموجهة.

بناء معايير للمفاضلة تمنح فرص متكافئة للمتقدمين معتمدة من اللجنة المركزية باجتماعها الثاني بتاريخ ١٤٤١/٤/٢هـ

تعزيز ثقافة التخطيط الأكاديمي لدى القيادات التعليمية في الميدان وجهاز الوزارة.

تطوير نظام متابعة الموظفين والمبتعثين وتحفيزهم.

الأسئلة الشائعة

س/ ما آلية التقديم على برنامج الإيضاد او الابهاع؟
التقديم الكترونياً عبر برنامج فارس في التواريخ المحددة في جدول الإطار الزمني المرفق بالتعميم وعدم تجاوزه.

س/ هل يمكن التقديم دون الحصول على قبول نهائي في فترة التقديم؟
لا، يجب أن يكون لدى المتقدم قبول نهائي غير مشروط من جامعة حكومية للتقديم على برنامج الإيضاد او قبول للتقديم على برنامج الابهاع .

س/ معنى الوزن النسبي المذكور في التعميم؟
الوزن النسبي هو مجموعة من عناصر المفاضلة بين المتقدمين فمثلا اختبار القياس من ٧٠-٨٠ يحصل على ١٠ درجات بينما من ٨٠-٩٠ يحصل على ٢٠ درجة وهكذا...

س/ هل يحق لمن انسحب أو اعتذر عن ترشيح سابق ايضاد أو ابتهاع أن يتقدم للترشيح مرة أخرى؟
تنص الفقرة ٧ من ثانيا بالتعميم بأنه لا يحق لمن سبق له صدور قرار ايضاد أو ابتهاع أو انسحاب وذلك خلال الثلاثة أعوام السابقة للتعميم بأن يتقدم للبرامج الحالية.

س/ هل يحق لمن حصل على قبول في تخصص ولم يرد في الخطة التقديم؟

لا، ويلتزم بالشروط والضوابط والتخصصات الواردة بالتعميم فقط.

س/ ما معنى أن يختار المرشح الموضوع النوعي المرتبط بتخصصه؟
المقصود أن يختار إحدى الموضوعات ضمن التخصصات المطروحة في التعميم ويتم التأكيد والمتابعة على ذلك بالإدارة التعليمية التابع لها.

س/ هل يمكن لمن لديه موعد اختبار قدرات الجامعيين ولم يحصل على النتيجة وقت التقديم أن يتقدم على البرنامج؟
لا يتقدم على البرنامج إلا من ظهرت له النتيجة خلال فترة التقديم.

س/ هل ستطرح تخصصات أخرى ومحددة للسنوات القادمة؟
يمكن للجنة المركزية بالوزارة إضافة أو حذف بعض التخصصات حسب المستجد بما يلبي احتياج الوزارة مستقبلا.

س/ ما نوع اختبار الآيلتس المعتمد للتقديم؟
المعتمد هو اختبار الآيلتس الأكاديمي لجميع الدول عدا دولة بريطانيا يشترط حصول على اختبار UKVI IELTS علما أن صلاحيته اختبار الآيلتس لمدة عامين

س/ ما لدرجة المطلوبة في اختبار الآيلتس؟
ينص التعميم واللائحة التنفيذية للموارد البشرية أن يكون المرشح حاصلًا على درجة ه كحد أدنى ولا يمكن غير ذلك.

س/ هل يمكن أن يتقدم للإيفاد من أنهى الدراسة المنهجية وتبقى له ساعات الرسالة أو إعداد البحث؟
وفق اللوائح والأنظمة لا يتم الإيفاد لذلك ويقتصر على من تبقى له مقررات منهجية في الخطة الدراسية .

س/ هل يحق لمن حصل على موافقة للدراسة المسائية التقديم على الإيفاد؟

يحق لمن يحصل على هذا النوع من الموافقة التقديم على الترشيح شرط أن يكون نوع البرنامج صباحي (انتظام) ينفذ في الفترة المسائية بسبب جائحة كورونا وعليه ارفاق ما يثبت ذلك من الجامعة وفق ما ينص عليه التعميم في الفقرة ٢ من (ب) في ثانيا.

س/ ما المقصود بالجامعات الموصى بها؟
هي الجامعات المصنفة والمحدثة دوريا من قبل وزارة التعليم ممثلة في وكالة الابتعاث على موقع الوزارة.

س/ كيف يتم احتساب عمر ٤٥ سنة؟
بالتاريخ الهجري وفق المعمول به في الدولة من تقاعد وخلافه.

س/ هل يحق لمن شارك في برنامج كفايات، خبرات، الإيفاد للتدريس في المدارس السعودية بالخارج التقديم على البرنامج؟ يحق له التقديم بشرط خدمته في المدة اللازمة بعد البرنامج والأولوية لمن لم يحصل على أي برنامج تأهيلي.

س/ ما هو المؤهل المحتسب كأخر مؤهل علمي للتقديم؟ يتم احتساب آخر مؤهل حصل عليه المرشح بكالوريوس، دبلوم، ماجستير.

س/ هل يحق التقديم على برنامج الإيفاد والابتعاث في وقت واحد؟ لا يحق التقديم إلا على برنامج واحد فقط وفق الشروط و الضوابط لكل برنامج.

س/ ما مدة صلاحية درجة اختبار قدرات الجامعيين؟ خمس سنوات حسب الصلاحية المنصوص عليها بالمركز الوطني للقياس.

س/ هل يحق للمتقدم طلب الالتحاق ببرنامج الإيفاد في الجامعات الأهلية؟ يجب أن يكون القبول من جامعات حكومية فقط.

س/ هل يحق لمن لديه قبول محفوظ لدى الجامعة التقديم علماً بأن عمره وقت القبول أقل من ٤٥ سنة؟ يجوز إيفاد من بلغ ٤٥ لمن بدأ الدراسة الأكاديمية قبل بلوغها وليس الدراسة التكميلية في الإيفاد أو لمرحلة اللغة في الابتعاث ويتم التنسيق لاحقاً في رفع طلبات التقديم من قبل إدارة المرشح مع الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث لرفع الطلب في نظام فارس.

س/ ماهي إجراءات طلب الترشيح لمن بدأ الدراسة؟ وفق ما نص عليه التعميم يرفع جميع المستندات المذكورة في طلب الإيفاد أو الابتعاث ويرفق معها:

- المستند النظامي الذي بدأ به الدراسة (إجازة استثنائية/ إجازة دراسية/ إجازة مرافقة)
- السجل الأكاديمي موضحاً فيه جميع الفصول الدراسية التي اجتيزت.

س/ كيف يحتسب الأداء الوظيفي لمن كان موفداً أو مبتعثاً؟
يتم احتساب درجة الأداء الوظيفي للأعوام التي كان فيها الموظف على رأس الإيفاد أو الابتعاث وفق معدله الدراسي ونتائجه الموضحة في سجله الأكاديمي.

س/ في فقرة (الخدمة مدة سنة) هل يتم احتساب التعيين على العقد سواء كان في القطاع الحكومي أو الخاص أو خدمة متصلة أو متقطعة؟

العمل في قطاع خاص لا يحتسب إطلاقاً أما من خدم في أي قطاع حكومي وحصل على راتبه من خزينة الدولة فتحسب المدة سواء كانت متصلة أو متقطعة.

س/ هل هناك نماذج ورقية خاصة بالإيفاد أو الابتعاث؟
يعمل بالنظام الآلي فقط في نظام فارس والتقديم إلكترونياً ورفع المسوغات المطلوبة فقط أما نماذج العمل والتنظيم فترجع إلى إدارات الإيفاد والابتعاث لتقنين عملها وتوثيقه ولا يرفع للإدارة العامة للإيفاد والابتعاث.

س/ ماهي التخصصات التي تدرج تحت مسمى التخصص (التربية الخاصة) المذكورة في التعميم؟
التعليم الشامل - الاعاقات النمائية - الاعاقات النمائية كثيرة الانتشار - الاعاقات النمائية قليلة الانتشار - الاعاقات الحسية

س/ هل يتم قبول تخصص مناهج وطرق التدريس العامة لمرحلة الدكتوراه؟

لا، ويقتصر على المنصوص عليه في التعميم فقط.

س/ هل يتم عمل مقابلة شخصية لمرشحي الدكتوراه في الإدارة التعليمية أسوة بمرشحي الماجستير؟
نص التعميم على أن يخضع المرشح للدكتوراه لمقابلتين شخصيتين الأولى في الإدارة التعليمية للمفاضلة بين مرشحيها. والثانية في الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث بجهاز الوزارة لمن اجتاز المقابلة الشخصية في الإدارة التعليمية

س/ هل يحق لمحضري المختبرات التقديم على برامج الإيفاد والابتعاث؟
يتم الإيفاد والابتعاث لمن يمارس الأعمال التدريسية أو الإشرافية داخل
المدرسة والإدارات التعليمية.

س/ هل يمكن رفع طلب دون اكتماله أو مخالف لأحد الشروط أو
الضوابط الواردة بتعميم الإيفاد/الابتعاث (العمر أو درجة القياس...)?
تعتبر الجهة المرشحة مسؤولة بشكل تام عن أي خطأ أو نقص بحيث
تلتزم الجهة برفع الطلب مكتملا لتتمكن الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث
من دراسته والمفاضلة التي تسبق اصدار القرار.

س/ من بدأ الدراسة بدون مسوغ نظامي بحجة أن الدراسة كانت عن بعد
في ظل جائحة كورونا؟
تقتضي الأنظمة واللوائح سواء على الجامعة أو الوزارة بدء الدراسة
للموظف بمسوغ نظامي، لذلك لا يمكن الموافقة للإيفاد أو الابتعاث بهذه
الحجة .

س/ كيف يتم احتساب مدة الخدمة بعد الحصول على المؤهل سواء بإيفاد
أو ابتعاث؟
يتم احتسابه وفق القرار والمدة الممنوحة ومن خلال تاريخ الحصول على
الدرجة وكذلك يتم احتساب المدة التي أمضاها بإجازة دراسية بعد نهاية
قرار ايفاده أو ابتعاثه لأنها تحتسب في الخدمة.

س/ في الفقرة ١٧ ورد رفع السيرة الذاتية مع تضمينها بما يتميز به
المرشح برأي مديره المباشر.....الخ) فهل ترفع شواهد لوثائق؟
لا يتم رفع أي شواهد لمحتوى السيرة الذاتية ويكتفى بمطابقتها في الإدارة
التعليمية

س/ ما معنى أن يكون الطلب معلق في فارس؟
يعني أن الطلب مازال تحت المراجعة والدراسة في الجهة.

س/ هل يصح التقدم بطلب للإيفاد أو الابتعاث للحصول على درجة مماثلة
للمؤهل ومسجلة في الخدمة المدنية؟
لا يصح التقدم بدراسة الماجستير أو الدكتوراه لمن يحمل ذات المؤهل
وفقاً للوائح والأنظمة.

س/ اذا حصل المتقدم على درجة الدبلوم العالي بعد البكالوريوس فأى من المؤهلات يعتمد له كدرجة التقدير الدبلوم ام البكالوريوس ؟
اذا كان نوع الدبلوم دبلوم عالٍ ومسجل لدى مركز المعلومات بوزارة الموارد البشرية فيكون هو المؤهل الأخير الذي يعتد بتقديره للتقديم على الماجستير.

س/ هل ترفق درجة قياس (اختبار قدرات الجامعيين) ضمن مرفقات في الطلب ؟
نعم، يجب على المتقدم ارفاق ما يثبت اختبار القدرات المطلوبة ضمن المرفقات.

س/ ما العمل اذا لم يظهر الطلب للمتقدم اثناء متابعة بعد رفعه واعتماده من الرئيس المباشر أو الإدارة التعليمية ؟
في حال لم يظهر الطلب بعد رفعه واعتماده من المتقدم او الإدارة التعليمية فيتم اشعار الإدارة العامة للإيضاح والابتهاع والتواصل لتقديم الدعم.